

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОСОБИЯ ИЗДАТЕЛЬСТВА «БИНОМ. ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ» ДЛЯ:

- расширения и углубления знаний по предметам
- занятий родителей с детьми



### КУРС «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» под редакцией Л.Г. ПЕТЕРСОН:



### ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



### РАСШИРЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ



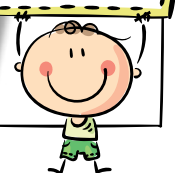
для занятий  
родителей  
с детьми



### ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧЕНИКОВ



для занятий  
родителей  
с детьми



- Вы можете заказать учебную и учебно-методическую литературу напрямую в издательстве на основании договора поставки (государственного или муниципального контракта), обратившись к директорам по региональному развитию <http://lbz.ru/region/>
- **КОММЕРЧЕСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ:** Коммерческий департамент издательства: [sales@lbz.ru](mailto:sales@lbz.ru); тел.: +7 (495) 181-53-44, доб. 271
- **ЧАСТНЫМ ЛИЦАМ:** Приобрести литературу издательства можно в книжных магазинах вашего региона. При затруднениях, связанных с приобретением продукции, обращайтесь в Коммерческий департамент издательства [sales@lbz.ru](mailto:sales@lbz.ru); тел.: +7 (495) 181-53-44, доб. 271



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**БИНОМ**

## КУРС «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПОД РЕДАКЦИЕЙ Л.Г. ПЕТЕРСОН: формирование умения учиться

### ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Надпредметный учебный курс «Мир деятельности» создан в рамках открытой образовательной системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Данный курс позволяет придать процессу формирования универсальных учебных действий и умению учиться целостность и системность, повысить качество образования в соответствии с целями и задачами ФГОС НОО. Курс предполагает реализацию дидактической системы и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон на уроках по разным предметам.




В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе становления универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

Из Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования


### В СОСТАВЕ УМК ДЛЯ КАЖДОГО КЛАССА:

- 1) примерная рабочая программа;
- 2) методическое пособие;
- 3) учебное пособие с наклейками;
- 4) разрезной материал к учебному пособию;
- 5) демонстрационный материал для класса.




 **1 КЛАСС.**  
МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ




 **3 КЛАСС.**  
МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ



 **2 КЛАСС.**  
МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ



 **4 КЛАСС.**  
МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ



## ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность работы с одаренными детьми, **организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности**

Из Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

### ДНЕВНИКИ ПРОЕКТОВ. 1 – 4 КЛАССЫ.

#### ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дневник проекта – это путеводитель по проекту, который направляет, но не ограничивает свободу выбора, действий и творчества. Специальные методические инструменты (шкала настроения, шкала этапов, шкала самостоятельности, светофор внимания и другие) помогают ребенку осознать себя и свой путь от цели до результата.



**Н.В. МАТВЕЕВА** – автор одной из самых популярных линий учебников по информатике для начальной школы;  
**Г.И. ДОЛГОВА** – учитель начальных классов

Готовятся к изданию дневники проекта для 2, 3, 4 классов

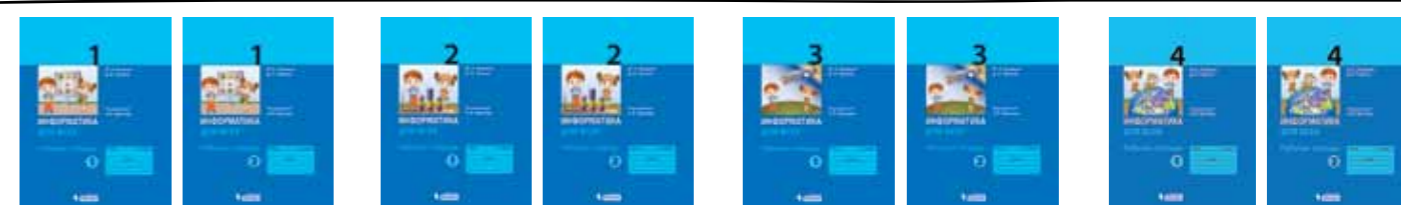
## ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ

### ИНФОРМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ. 1 – 4 КЛАССЫ

под ред. **А.В. ГОРЯЧЕВА** – автора «Информатики в играх и задачах»

#### ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Способствует формированию метапредметных результатов (освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, овладение логическими действиями, решение коммуникативных и познавательных задач с использованием средств ИКТ). Элементы информатики преподносятся в игровой форме. Изучение основ программирования на базе Kodu Game Lab и Scratch.



### РОБОТОТЕХНИКА. 2 – 4 КЛАССЫ

под ред. **Л.Л. БОСОВОЙ** – автора самых популярных в России учебников информатики

#### ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Пособие реализует специфику дисциплины «Робототехника» для интеллектуального и творческого развития личности, формирования особого способа мышления детей (пространственного, логического, алгоритмического), освоения универсальных методов моделирования средствами механики и робототехники. Базируется на технологической основе LEGO WeDo 2.0.





## ДНЕВНИКИ НАБЛЮДЕНИЙ. 1 – 4 КЛАССЫ

ФГОС начального общего образования предусматривает проведение наблюдений за сезонными изменениями в природе, исследований природных объектов и явлений. Дневники наблюдений универсальны и подходят к использованию при работе с любым УМК «Окружающий мир».



Автор –  
С.В. КУРЧИНА –  
учитель, автор  
пособий по  
географии



Каждое пособие содержит систему заданий, которая поможет:

- организовать индивидуальные наблюдения за живой и неживой природой;
- проводить несложные опыты и исследования окружающего мира;
- оформить результаты наблюдений и исследований;
- организовать проектную деятельность по предмету «Окружающий мир».

## ЛАБОРАТОРИИ БИНОМА. 1 – 4 КЛАССЫ

Пособия обеспечивают комплексное развитие кругозора, универсальных навыков общения и решения задач творческого и учебного характера.



		<p>Ученики научатся нестандартно мыслить, решать бытовые задачи средствами математики, получат понятийный фундамент для уроков алгебры и геометрии, а также смогут уверенно участвовать в олимпиадах по математике.</p>			<p>Ученики научатся полно и образно выражать свои мысли и связывать их с задачей общения, получат навыки каллиграфии, освоят умение писать сочинения и уверенно выступать с устными сообщениями.</p>
		<p>Расширение знаний учеников по окружающему миру по траектории «от семьи до космоса».</p>			<p>Синтез технологии, ИЗО, музыки <b>Авторы</b> – преподаватели московских педагогических вузов, действующие учителя начальных классов</p>

## ПРОСТЫЕ ИСТОРИИ ДЛЯ ПЕРВОГО ЧТЕНИЯ



Автор – МАТВЕЕВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА, к.п.н, доцент  
Автор учебников и методических пособий по литературному чтению, русскому языку, курсу «Обучение грамоте». Автор курса по развитию речи детей дошкольного возраста. Эксперт образовательных программ, учитель с 35-летним опытом работы с детьми и учителями.  
Уникальная технология формирования способа смыслового чтения на специальных текстах, мотивирующих к познанию мира и диалогу.

