ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОСОБИЯ ИЗДАТЕЛЬСТВА «БИНОМ. ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ» ДЛЯ:

- расширения и углубления знаний по предметам
- занятий родителей с детьми

КУРС «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» под редакцией Л.Г. ПЕТЕРСОН:

ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАСШИРЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧЕНИКОВ

- Вы можете заказать учебную и учебно-методическую литературу напрямую в издательстве на основании договора поставки (государственного или муниципального контракта), обратившись к директорам по региональному развитию **http://lbz.ru/region/**
- **КОММЕРЧЕСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ**: Коммерческий департамент издательства: **sales@lbz.ru;** тел.: +7 (495) 181-53-44, доб. 271
- **ЧАСТНЫМ ЛИЦАМ**: Приобрести литературу издательства можно в книжных магазинах вашего региона. При затруднениях, связанных с приобретением продукции, обращайтесь в Коммерческий департамент издательства **sales@lbz.ru**; тел.: +7 (495) 181-53-44, доб. 271

ИЗДАТЕЛЬСТВО БИНОМ

КУРС «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПОД РЕДАКЦИЕЙ Л.Г. ПЕТЕРСОН: формирование умения учиться

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Надпредметный учебный курс «Мир деятельности» создан в рамках открытой образовательной системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Данный курс позволяет придать процессу формирования универсальных учебных действий и умению учиться целостность и системность, повысить качество образования в соответствии с целями и задачами ФГОС НОО. Курс предполагает реализацию дидактической системы и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон на уроках по разным предметам.

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе становления универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

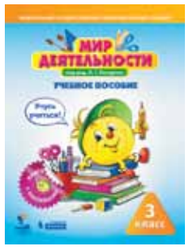
Из Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В СОСТАВЕ УМК ДЛЯ КАЖДОГО КЛАССА:

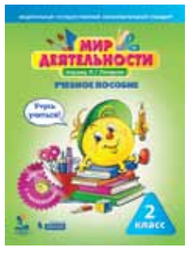
1) примерная рабочая программа;
2) методическое пособие;
3) учебное пособие с наклейками;
4) разрезной материал к учебному пособию;
5) демонстрационный материал для класса.

1 КЛАСС.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

3 КЛАСС.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



2 КЛАСС.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



4 КЛАСС.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность работы с одаренными детьми, **организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности**

Из Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

ДНЕВНИКИ ПРОЕКТОВ. 1 – 4 КЛАССЫ.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дневник проекта – это путеводитель по проекту, который направляет, но не ограничивает свободу выбора, действий и творчества. Специальные методические инструменты (шкала настроения, шкала этапов, шкала самостоятельности, светофор внимания и другие) помогают ребенку осознать себя и свой путь от цели до результата.

Н.В. МАТВЕЕВА – автор одной из самых популярных линий учебников по информатике для начальной школы;

Г.И. ДОЛГОВА – учитель начальных классов

Готовятся к изданию дневники проекта для 2, 3, 4 классов

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ

ИНФОРМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ. 1 – 4 КЛАССЫ

под ред. А.В. ГОРЯЧЕВА – автора «Информатики в играх и задачах»

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

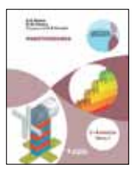
Способствует формированию метапредметных результатов (освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, овладение логическими действиями, решение коммуникативных и познавательных задач с использованием средств ИКТ). Элементы информатики преподносятся в игровой форме. Изучение основ программирования на базе Kodu Game Lab и Scratch.

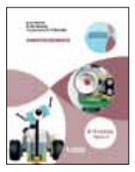
РОБОТОТЕХНИКА. 2 – 4 КЛАССЫ

под ред. Л.Л. БОСОВОЙ – автора самых популярных в России учебников информатики

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Пособие реализует специфику дисциплины «Робототехника» для интеллектуального и творческого развития личности, формирования особого способа мышления детей (пространственного, логического, алгоритмического), освоения универсальных методов моделирования средствами механики и робототехники. Базируется на технологической основе LEGO WeDo 2.0.





РАСШИРЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ДНЕВНИКИ НАБЛЮДЕНИЙ. 1 – 4 КЛАССЫ

ФГОС начального общего образования предусматривает проведение наблюдений за сезонными изменениями в природе, исследований природных объектов и явлений. Дневники наблюдений универсальны и подходят к использованию при работе с любым УМК «Окружающий мир».

Автор – **С.В. КУРЧИНА** – учитель, автор пособий по географии

Каждое пособие содержит систему заданий, которая поможет:

- организовать индивидуальные наблюдения за живой и неживой природой;
- проводить несложные опыты и исследования окружающего мира;
- оформить результаты наблюдений и исследований;
- организовать проектную деятельность по предмету «Окружающий мир».

ЛАБОРАТОРИИ БИНОМА. 1 – 4 КЛАССЫ

Пособия обеспечивают комплексное развитие кругозора, универсальных навыков общения и решения задач творческого и учебного характера.

Ученики научатся нестандартно мыслить, решать бытовые задачи средствами математики, получат понятийный фундамент для уроков алгебры и геометрии, а также смогут уверенно участвовать в олимпиадах по математике.

Ученики научатся полно и образно выражать свои мысли и связывать их с задачей общения, получат навыки каллиграфии, освоят умение писать сочинения и уверенно выступать с устными сообщениями.

Расширение знаний учеников по окружающему миру по траектории «от семьи до космоса».

Синтез технологии, ИЗО, музыки

Авторы – преподаватели московских педагогических вузов, действующие учителя начальных классов

ПРОСТЫЕ ИСТОРИИ ДЛЯ ПЕРВОГО ЧТЕНИЯ

Автор – **МАТВЕЕВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА**, к.п.н, доцент

Автор учебников и методических пособий по литературному чтению, русскому языку, курсу “Обучение грамоте”. Автор курса по развитию речи детей дошкольного возраста. Эксперт образовательных программ, учитель с 35-летним опытом работы с детьми и учителями. Уникальная технология формирования способа смыслового чтения на специальных текстах, мотивирующих к познанию мира и диалогу.